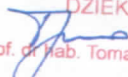


**Uchwała Nr 19/2022**  
**Rady Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego**  
**z dnia 22 listopada 2022 roku**

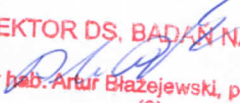
**w sprawie awansów na stanowisko adiunkta i profesora Uniwersytetu**  
**w Uniwersytecie Wrocławskim**

§ 1. Rada Wydziału pozytywnie opiniuje Zasady awansów na stanowisko adiunkta i profesora Uniwersytetu na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wydział Matematyki i Informatyki  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Tomasz Jurdziński

*Przebieg i uwaga  
za dowodzenie*

PROREKTOR DS. BADAŃ NAUKOWYCH  
  
dr hab. Artur Błazejewski, prof. UWrocław  
(2)

Załącznik 1.

## **Zasady awansów na stanowisko adiunkta i profesora Uniwersytetu na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego**

§ 1. Dziekan powołuje Wydziałowy Zespół ds. Awansów.

§ 2. Wniosek o awans składa Dziekanowi Dyrektor Instytutu lub zainteresowany pracownik. Wniosek złożony przez zainteresowanego pracownika musi być zaopiniowany przez Dyrektora Instytutu.

§ 3. Dziekan, po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziałowego Zespołu ds. Awansów, kieruje wniosek do Rektora.

§ 4. Rada Dyscypliny Naukowej oraz Rada Wydziału opiniują wniosek zgodnie z trybem opisanym w stosownym Zarządzeniu Rektora.

§ 5. 1. Awans na stanowisku profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych ma wyłącznie charakter czasowy.

2. Przesłankami do awansu na stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych są, oceniane łącznie:

- 1) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 2) Posiadanie stopnia doktora habilitowanego oraz uzyskanie znaczących osiągnięć naukowych na poziomie światowym udokumentowanych publikacjami, w tym po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego. Warunek posiadania stopnia doktora habilitowanego jest konieczny, chyba, że kandydat, posiadający stopień doktora, po uzyskaniu stopnia doktora uzyskał osiągnięcia naukowe stanowiące ponadprzeciętny wkład w rozwój dyscypliny naukowej na poziomie światowym, przekraczający w sposób oczywisty wymagania na habilitację..
- 3) Intensywne kontakty naukowe potwierdzone np. odbyciem zagranicznych wizyt naukowych.
- 4) Kierowanie projektem naukowym lub kluczowa rola w realizacji takiego projektu.
- 5) Osiągnięcia w opiece nad młodą kadrami.
- 6) Osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

§ 6. Awans na **stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych** ma wyłącznie charakter czasowy. Przesłankami do awansu są, oceniane łącznie:

- 1) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 2) Posiadanie stopnia doktora.
- 3) Aktywność naukowa w okresie poprzedzającym wniosek o awans potwierdzona publikacjami.
- 4) Osiągnięcia w opiece nad młodą kadrami.
- 5) Osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

§ 7. Przesłankami ubiegania się o awans na **stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych** są, oceniane łącznie:

- 1) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 2) Posiadanie stopnia doktora habilitowanego oraz uzyskanie znaczących osiągnięć naukowych na poziomie światowym udokumentowanych publikacjami, w tym po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego. Warunek posiadania stopnia doktora habilitowanego jest konieczny,

chyba że kandydat, posiadający stopień doktora, po uzyskaniu stopnia doktora uzyskał osiągnięcia naukowe stanowiące ponadprzeciętny wkład w rozwój dyscypliny naukowej na poziomie światowym, przekraczający w sposób oczywisty wymagania na habilitację.

- 3) Uzyskanie wysokiej oceny w ankietach oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
- 4) Intensywne kontakty naukowe potwierdzone np. odbyciem zagranicznych wizyt naukowych.
- 5) Kierowanie projektem naukowym lub kluczowa rola w realizacji takiego projektu.
- 6) Osiągnięcia w pracy dydaktycznej, w tym opieka nad młodą kadrą.
- 7) Osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

§ 8. Przesłankami ubiegania się o awans na **stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych** są, oceniane łącznie:

- 1) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 2) Posiadanie stopnia doktora.
- 3) Aktywność naukowa w okresie poprzedzającym wniosek o awans potwierdzona publikacjami.
- 4) Uzyskanie wysokiej oceny w ankietach oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
- 5) Osiągnięcia w pracy dydaktycznej, w tym opieka nad młodą kadrą.
- 6) Osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

§ 9. Przesłankami ubiegania się o awans na **stanowisko profesora Uniwersytetu w grupie pracowników dydaktycznych** są, oceniane łącznie:

- 1) Posiadanie stopnia doktora albo doktora habilitowanego.
- 2) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 3) Posiadanie co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej po uzyskaniu stopnia doktora.
- 4) Uzyskanie bardzo wysokiej oceny w ankietach oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
- 5) Posiadanie istotnego, udokumentowanego dorobku takiego jak:
  - a. autorstwa co najmniej jednego podręcznika lub serii publikacji o charakterze dydaktycznym (np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych);
  - b. udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej pięciu z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:
    - i. wprowadzanie nowatorskich przedmiotów i programów nauczania przedmiotów;
    - ii. udział w pracach zespołów eksperckich w zakresie dydaktyki, np. Polska Komisja Akredytacyjna, Komisje ministerialne itp.;
    - iii. aktywne działania na rzecz organizacji dydaktyki i nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie (np. udział w pracach komisji ds. jakości kształcenia, komisji ds. oceny jakości kształcenia, senackiej komisji nauczania, uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia, koordynacja lub nadzór nad procesem praktyk dydaktycznych);
    - iv. udokumentowane podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób);

- v. istotne, dobrze udokumentowane zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym (np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, cykle artykułów popularnonaukowych, wywiady itp.);
  - vi. inne osiągnięcia dydaktyczne, a w szczególności: zdobyte nagrody lub certyfikaty w zakresie dydaktyki z instytucji innych niż Uniwersytet;
  - vii. sprawowanie opieki nad kołami naukowymi i innymi formami współpracy studenckiej lub indywidualnymi studentami – w szczególności takie, które przyniosły udokumentowane sukcesy lub osiągnięcia;
  - viii. realizacja grantów dydaktycznych, w tym kierowanie, lub pełnienie funkcji koordynatora w co najmniej jednym;
  - ix. działalność w prezydium komitetów okręgowych olimpiad lub konkursów przedmiotowych wykazanych we właściwej uchwale Senatu, członkostwo w komitetach głównych tych olimpiad, oraz działalność ekspercka w Okręgowych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
  - x. udokumentowana, długookresowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, związana z obszarem edukacji (w tym z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, biznesem, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami).
- 6) Osiągnięcia w pracy organizacyjnej, inne niż wymienione w pkt. 5)
- 7) Inne ważne osiągnięcia i doświadczenia ważne z punktu widzenia podnoszenia jakości dydaktyki w Uniwersytecie.

§ 10. Przesłankami ubiegania się o awans na **stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych** są, oceniane łącznie:

- 1) Posiadanie stopnia doktora albo doktora habilitowanego.
- 2) Uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.
- 3) Posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej po uzyskaniu stopnia doktora.
- 4) Uzyskanie bardzo wysokiej oceny w ankietach oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach.
- 5) Posiadanie istotnego, udokumentowanego dorobku takiego jak:
  - a. autorstwa co najmniej jednego podręcznika lub serii publikacji o charakterze dydaktycznym (np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych);
  - b. udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:
    - i. wprowadzanie nowatorskich przedmiotów i programów nauczania przedmiotów;
    - ii. aktywne działania na rzecz organizacji dydaktyki i nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie;
    - iii. udokumentowane podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób);
    - iv. istotne, dobrze udokumentowane zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym (np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, cykle artykułów popularnonaukowych, wywiady itp.);

Wydział Matematyki i Informatyki

DZIEKAN

prof. dr hab. Tomasz Jurdziński